

TỔNG MỤC LỤC, TẬP 42, SỐ *B-2013

Tập 42 - Số 1B/2013

trang

1. **Đoàn Minh Điền**, *Quân khu 4 (Việt Nam) với Tiểu đoàn 2 - Pathet (Lào) trong cuộc v- ợt vây bảo tồn lực l- ợng năm 1959*
Doan Minh Dien, *Military region 4 (Vietnam) and Battalion 2 - Pathet (Lao) weathered being hemmed in to preserve forces in 1959. . . .* 5
2. **Đinh Xuân Khoa, Đặng Thị Ph^ong Thủy**, *Kinh nghiệm phát triển nguồn nhân lực ở một số n- ớc trên thế giới và vận dụng ở Việt Nam*
Dinh Xuan Khoa, Dang Thi Phuong Thuy, *Actual experience in developing human resources from certain countries in the world and its application in Vietnam.* 12
3. **Nguyễn Thị Quốc Minh**, *Một số nguyên tắc và tiêu chí xây dựng hệ thống câu hỏi trong dạy học tác phẩm văn ch- ơng cho học sinh trung học phổ thông*
Nguyen Thi Quoc Minh, *Some key principles and criteria for building sets of questions used in teaching literary works for high school students.* 17
4. **Mai Thị Thanh Nga**, *Quá trình xây dựng và khai thác tuyến đ- ờng sắt Hà Nội - Vinh từ năm 1900 đến năm 1945*
Mai Thi Thanh Nga, *The process of construction and operation of the railway Hà Nội - Vinh from 1900 to 1945.* 21
5. **Nguyễn Thị Ph^ong Nhung**, *Thực trạng năng lực giáo dục giá trị sống của sinh viên ngành Giáo dục tiểu học - Tr- ờng Đại học Vinh*
Nguyen Thi Phuong Nhung, *The actual situation of life values education ability of primary education students at Vinh university. . . .* 27
6. **Nguyễn Ngọc Ph^ong**, *Vai trò của doanh nghiệp trong việc rèn luyện tay nghề cho học sinh - sinh viên*
Nguyen Ngoc Phuong, *The role of enterprises in providing professional skills for students.* 33
7. **Hoàng Văn Thái**, *Một số vấn đề lí luận về đổi mới đánh giá kết quả học tập ngoại ngữ chuyên ngành của sinh viên*
Hoang Van Thai, *Some theoretical issues about renovating the assessment of students' lsp learning outcomes.* 38

8. **Dương Thị Thoan**, *Thực trạng kỹ năng sử dụng ph- ơng tiện giảng dạy của giáo sinh thực tập s- phạm*
Duong Thi Thoan, *The real situation of the skills of using teaching aids by pedagogic trainees.* 46
9. **Nguyễn Thị Diệu Thúy, Vũ Liên**, *Cách vận dụng sáng tạo thành ngữ trong tiểu thuyết "3.3.3.9 [Những mảnh hồn trần]" của Đặng Thân*
Nguyen Thi Dieu Thuy, Vu Lien, *The creative use of idioms in novel "3.3.3.9 [Những mảnh hồn trần]" by Đặng Thân.* 53
10. **Trần Thị Tuyền**, *Đánh giá tr- ợt lở đất huyện Quỳnh Châu, tỉnh Nghệ An bằng mô hình SINMAP*
Tran Thi Tuyen, *Assessment of landslide in Quy Chau district, Nghe An province by SINMAP model.* 64

Tập 42 - Số 2B/2013

trang

1. **Hồ Mỹ Hạnh**, *Tái cơ cấu doanh nghiệp nhà n- ớc d- ời góc độ kiểm soát chi phí*
Ho My Hanh, *Restructuring state enterprises under cost control perspective.* 5
2. **Nguyễn Thị Mỹ Hạnh**, *Tác động của quá trình đô thị hóa đến văn hóa thời gian rỗi ở nông thôn Việt Nam hiện nay*
Nguyen Thi My Hanh, *The effect of urbanization on leisure time culture in the rural areas of Vietnam at present.* 11
3. **Lê Thị Hằng**, *Những lựa chọn khó khăn của con ng- ời trong đời sống chiến tranh - một ph- ơng diện của sự thể hiện số phận con ng- ời trong tiểu thuyết Việt Nam sau 1975*
Le Thi Hang, *The difficult choices made by human beings in the war time - an aspect of human destiny manifestation in Vietnamese novels after 1975.* 21
4. **Đào Khang**, *Lợi thế của vị trí địa lý tỉnh Nghệ An trong phát triển kinh tế - xã hội thời hội nhập*
Dao Khang, *Advantages of geographical location of Nghean province for economical - social devlopment in the international intregation period. . .* 27
5. **Hồ Thị Phương Mai**, *Quan niệm về ng- ời trí thức trong tiểu thuyết của Ma Văn Kháng*
Ho Thi Phuong Mai, *The conception of the intellectuals in the novels by Ma Van Khang.* 34
6. **Nguyễn Hoài Nam, Nguyễn Hữu Minh**, *Chính sách việc làm ở Việt Nam thực trạng và khuyến nghị*

	Nguyen Hoai Nam, Nguyen Huu Minh, <i>Employment policy in Vietnam real situation and some suggestions.</i>	43
7.	Mai Ph\squareơng Ngọc, <i>Những giá trị lịch sử - văn hóa của B\squareng Môn Đình (xã Hoàng Lộc, huyện Hoàng Hóa, tỉnh Thanh Hóa)</i> Mai Phuong Ngoc, <i>The cultural and historical values of Bang Mon temple (Hoang Loc commune, Hoang Hoa district, Thanh Hoa province)</i> 51	51
8.	Hà Thị Kim Ph\squareơng, <i>Th\square thể tài chân dung văn học và việc dạy học th\square thể tài này trong nhà tr- ờng trung học phổ thông</i> Ha Thi Kim Phuong, <i>Literature portrait and teaching the literature portrait at high schools.</i>	61
9.	Trần Việt Quang, <i>Lý luận về nhà n- ớc qua các tác phẩm kinh điển Mác - Lênin và vấn đề xây dựng Nhà n- ớc pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam hiện nay</i> Tran Viet Quang, <i>Theories of the state through the classics by Marx - Lenin and construction of jurisdiction state of socialist Vietnam today.</i> .	66
10.	Nguyễn Quốc Trịnh, <i>Những thách thức tôn giáo đ- ợc thể hiện trong “M\squareu Th- ợng ngàn” và “Đội gạo lên chùa” của Nguyễn Xuân Khánh</i> Nguyen Quoc Trinh, <i>Religious challenges have been expressed in novels “Mau thuong ngan” and “Doi gạo len chua” by Nguyen Xuan Khanh.</i>	74
11.	Trần Thị Tuyền, Võ Thị Minh Ph\squareơng, <i>Ứng dụng công nghệ GIS để thành lập bản đồ biến động sử dụng đất huyện Diễn Châu, tỉnh Nghệ An giai đoạn 2005-2010</i> Tran Thi Tuyen, Vo Thi Minh Phuong, <i>Application of GIS for mapping changeable land use in Dien Chau district, Nghe An province in the period of 2005-2010.</i>	83

T \square p 42 - S \square ố 3B/2013

trang

1.	Đ\squareau Đình C\squareờng, L\squareơng Thị Thành Vinh, <i>Xác định các địa điểm thích hợp xây dựng khu xử lý rác thải cho các đô thị tỉnh Nghệ An bằng sự hỗ trợ của công nghệ GIS hợp</i> Dau Dinh Cuong, Luong Thi Thanh Vinh, <i>Disposal area for the urban centers in Nghe An province with the support of GIS technology.</i> 5	5
2.	Nguyễn Thị Việt Hà, <i>Khả năng và triển vọng áp dụng ph- ơng pháp WebQuest, Blended Learning trong dạy học theo quan điểm công nghệ dạy học tóm tắt</i> Nguyen Thi Viet Ha, <i>Possibility and prospects of applying WebQuest and Blended Learning methods in teaching based on instructive technology.</i>	16

3. **Lê Thị Tuyết Hạnh**, *Khảo sát về ph- ơng pháp dạy và học tiếng Anh đ- ợc yêu thích tại Tr- ờng Đại học Vinh nhìn từ lí thuyết đa thông minh*
Le Thi Tuyen Hanh, *An examination of English teaching styles and preferred learning styles at Vinh university in the light of multiple intelligences theory.* 24
4. **Phùng Thị H ờng**, *Tiếng c- ời hài h- ớc trong mảng chân dung văn học của Nguyễn Quang Lập*
Phung Thi Huong, *Comic laughter in vignette by Nguyen Quang Lap.* 36
5. **Hoang Thi Loan**, *B- ớc đầu nghiên cứu ẩn dụ ý niệm hôn nhân là một cuộc hành trình trên t- liệu tiếng Anh và tiếng Việt*
Hoang Thi Loan, *An initial study on marriage conceptual metaphor - a journey based on materials in English and Vietnamese.* 43
6. **Biện Thị Quỳnh Nga**, *Đặc sắc ngôn ngữ lục bát trong thơ mới 1932 – 1945*
Bien Thi Quynh Nga, *Language characteristics of the six - eight meter in poetry of new style 1932 - 1945.* 51
7. **Ngô Thị Quỳnh Nga**, **Ngô Thái Lê**, *Vấn đề tâm linh trong tiểu thuyết Việt Nam sau 1975 viết về chiến tranh*
Ngo Thi Quynh Nga, **Ngo Thai Le**, *Spiritual issues in Vietnamese novels after 1975 written about the war.* 60
8. **Lê Thị Thu Ph ờng**, *Những thủ pháp nghệ thuật chủ yếu đ- ợc sử dụng trong chuyện đời vợ vắn của Nguyễn Quang Lập*
Le Thi Thu Phuong, *The main ways of art used in bullshit life story by Nguyen Quang Lap.* 67
9. **Nguyễn Thị Thanh Quyên**, *Nét độc đáo trong nghệ thuật dựng chân dung các “văn thi sĩ tiền chiến” của Vũ Bằng và Nguyễn Vỹ*
Nguyen Thi Thanh Quyen, *The unique features of cteating portraits of " pre-war poets and writers" by using Vu Bang and Nguyen Vy.* 74
10. **Ngô Bích Thu**, *Ảnh h- ớng của Edgar Poe đối với Ngô Tự Lập - quan niệm nghệ thuật và thực tiễn sáng tác*
Ngo Bich Thu, *Influence by Edgar Allan Poe on Ngo Tu Lap a conception of art and reality of creative writing.* 79

1. **Hồ Thị Vân Anh**, *Đối âm trong ch- ơng một Âm thanh và cuồng nộ của William Faulkner*

	Ho Thi Van Anh , <i>The counterpoint in the first chapter of the sound and the fury by William Faulkner</i>	5
2.	Bùi Thị Cần , <i>Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh hiệu quả vào cuộc sống sinh viên hiện nay</i> Bui Thi Can , <i>Shipping Ho Chi Minh thought effectively on the lives of students today</i>	11
3.	Nguyễn Anh Chương, Đặng Xuân Tài , <i>Tìm hiểu một số vấn đề trong xây dựng cộng đồng Đông Á</i> Nguyen Anh Chuong, Dang Xuan Tai , <i>Making a study of some issues of community building in East Asia</i>	17
4.	Nguyễn Văn Đông , <i>Một số giải pháp đẩy nhanh tiến độ dồn điền đổi thửa ở huyện Thanh Chương</i> Nguyen Van Dong , <i>Some solutions to accelerating the pace of grouping land work in Thanh Chuong district, Nghe An province</i>	25
5.	Vũ Duy Hiệp , <i>Phát triển hệ thống sản phẩm và dịch vụ thông tin - thư viện đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ tại các trường đại học Việt Nam</i> Vu Duy Hiệp , <i>Developing the system of product and library-information services - meeting requirements in training based on the credit system in Vietnamese universities</i>	34
6.	Ngô Thái Lễ , <i>Sự tương đồng trong việc thể hiện cuộc sống và con người miền núi qua sáng tác của Tô Hoài và Nguyễn Ngọc</i> Ngo Thai Le , <i>The similarities in the ways of expressing mountainous people and their life in the works by To Hoai and Nguyen Ngoc</i>	44
7.	Đỗ Thị Kim Liên , <i>Phân biệt thành ngữ với tục ngữ 4 âm tiết tiếng Việt</i> Do Thi Kim Lien , <i>Distinguishing four-syllable idioms and proverbs in Vietnamese</i>	52
8.	Ngô Thị Quỳnh Nga , <i>Nhân vật phía bên kia chiến tuyến trong tiểu thuyết Việt Nam sau 1975 về đề tài chiến tranh</i> Ngo Thi Quynh Nga , <i>The opponent front characters in the vietnamese novels after 1975 written on Vietnam war</i>	65
9.	Phạm Ngọc Tân, Nguyễn Lệ Lan , <i>Đài Loan với hai cuộc khủng hoảng tài chính 1997 - 1998 và 2008 - 2009</i> Pham Ngoc Tan, Nguyen Le Lan , <i>Taiwan and the two financial crises: 1997-1998 and 2008-2009</i>	74

10. Nguyễn Thị Hoài Thu, *Đối thoại với những quan điểm nhìn nhận lại Lỗ Tấn trên văn đàn Trung Quốc gần đây*
Nguyen Thi Hoai Thu, *Dialogue with views looking back upon Lu xun in Chinese literary society at present* 82